

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850.

2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.04. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Требования к **личностным** результатам освоения базового курса Информатики и ИКТ должны отражать:

- 1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса Информатики и ИКТ должны отражать

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса Информатики и ИКТ должны отражать

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **95** часов;
самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Виды представления информации. Измерение количества информации

Тема 2.2. Системы счисления

Тема 2.3. Логические основы компьютера

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Операционная система

Раздел 4 Прикладные программы общего назначения

Тема 4.1 Текстовый процессор Word

Тема 4.2 Графический редактор Paint.

Тема 4.3 Средства мультимедиа

Тема 4.4 Электронные таблицы Excel

Раздел 5 Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные системы

Тема 5 Телекоммуникационные технологии

6. Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)